Fecha:	19/06/2026
Lugar	Estadero el Ferry – Corregimiento de Santana
Hora:	01:00 p.m.

OBJETIVO	Reflexionar con el talento humano frente a estrategias e interacciones que se ponen en función del desarrollo integral de niñas y niños que potencian su desarrollo integral.

Participantes de la reunión	Talento Humano CDI Mi Bello Despertar I y II, CDI Ternuritas I

Orden del día	• Saludo y actividad de bienvenida. • Retroalimentación de las Estrategias Pedagógicas implementadas durante la atención. • Cierre

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Continuando con el proceso de cualificación, se invitó al Talento Humano a participar en una pausa activa con el propósito de retomar el espacio de reflexión de una manera dinámica y motivadora. La actividad, denominada **"Adivina el movimiento o cae en la nota"**, consistió en identificar y representar movimientos o continuar la letra de diferentes canciones infantiles que se iban reproduciendo. Este espacio promovió una alta participación e interacción entre las integrantes del Talento Humano, quienes trabajaron de manera colaborativa, compartiendo conocimientos, aportando ideas y fortaleciendo el trabajo en equipo. Además, la pausa activa permitió generar un ambiente de integración, motivación y bienestar antes de continuar con el desarrollo de la jornada de cualificación.
2.	Seguidamente, se dio inicio al espacio de reflexión mediante una serie de preguntas orientadoras relacionadas con el proyecto pedagógico implementado en la modalidad. Entre ellas se plantearon: ¿Cuál es el nombre del proyecto pedagógico?, ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que lo conforman? y ¿A cuál actividad rectora

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	corresponde cada una? Este ejercicio tuvo como propósito fortalecer los conocimientos del Talento Humano y resaltar la importancia de conocer e implementar adecuadamente las estrategias pedagógicas durante el desarrollo de la atención. La mayoría de las integrantes del Talento Humano respondió las preguntas planteadas; sin embargo, se evidenció que algunas respuestas fueron parciales, lo que permitió identificar la necesidad de reforzar periódicamente estos contenidos, favoreciendo su apropiación e implementación en las experiencias pedagógicas. Posteriormente, se realizó un sondeo de las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad de atención, estableciendo su relación con las actividades rectoras de la educación inicial: • **Exploración del medio:** Corresponde a la estrategia pedagógica **"Exploradores por Naturaleza"**, la cual promueve en los participantes el cuidado y la conservación del medio ambiente mediante experiencias significativas que fomentan prácticas ambientales responsables. En las unidades de atención, esta estrategia se fortalece principalmente a través del cuidado y mantenimiento de la huerta pedagógica. • **Literatura:** Se relaciona con la estrategia pedagógica **"Cuentos, Sueños y Sonrisas"**, orientada a despertar el interés por la literatura mediante cuentos, narraciones, dramatizaciones, poesías, rondas y canciones infantiles. Estas experiencias favorecen el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la creatividad y la expresión oral, generando además ambientes de alegría y motivación durante las actividades. • **Arte:** Hace referencia a la estrategia pedagógica **"Pequeños Grandes Artistas"**, la cual busca potenciar la creatividad, la imaginación y la expresión de los participantes a través de múltiples lenguajes artísticos. Se resaltó que el arte no se limita al uso de témperas o crayones, sino que también se desarrolla mediante la expresión corporal, la música, la danza y el aprovechamiento de elementos naturales y reciclables. • **Juego:** Corresponde a la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, mediante la cual se generan experiencias lúdicas que favorecen el desarrollo integral de los participantes, fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas,

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	sociales y comunicativas por medio de juegos de coordinación, equilibrio, precisión, resolución de problemas y trabajo colaborativo. Adicionalmente, se socializaron otras estrategias implementadas para fortalecer aspectos fundamentales del desarrollo integral de los participantes: • **Conozco mi cuerpo y me cuido:** Orientada al fortalecimiento del autocuidado, el reconocimiento del propio cuerpo, el respeto por sí mismo y por los demás, así como la identificación de la identidad corporal desde una perspectiva de protección y cuidado. • **Aprendemos a convivir con amor y respeto:** Busca promover una convivencia basada en el respeto, la empatía y el buen trato, fortaleciendo la resolución pacífica de conflictos y previniendo conductas como golpear, empujar o agredir a los compañeros. • **Me alimento sano y crezco fuerte:** Estrategia enfocada en fomentar hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos que contribuyan al crecimiento y desarrollo de los participantes. Así mismo, se recordó que semanalmente las agentes educativas diseñan e implementan estrategias pedagógicas acordes con las necesidades, intereses, capacidades y edades de los participantes, garantizando experiencias significativas y pertinentes para cada grupo. De esta manera, se resaltó que, aunque diariamente se desarrollan temáticas diferentes, todas responden a una intencionalidad pedagógica claramente definida, orientada al fortalecimiento de las capacidades, habilidades y competencias de los participantes, respetando sus ritmos y procesos individuales de aprendizaje. Finalmente, se enfatizó que las estrategias pedagógicas grupales se implementan de manera mensual; sin embargo, de forma permanente se desarrollan acciones transversales relacionadas con el buen trato, la prevención de accidentes, el cuidado del medio ambiente, la promoción de hábitos saludables y las estrategias pedagógicas individuales que cada agente educativa diseña e implementa en su aula, de acuerdo con las características y necesidades particulares de los participantes.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
3.	Finalmente, el Talento Humano fortaleció sus conocimientos sobre las estrategias pedagógicas implementadas en la unidad de atención, reconociendo su importancia como herramientas fundamentales para orientar las experiencias significativas y favorecer el desarrollo integral de los participantes. Asimismo, comprendió la necesidad de apropiarse de cada una de ellas e implementarlas de manera intencionada y permanente, respondiendo a las necesidades, intereses y capacidades de los niños y las niñas.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Se recomienda continuar implementando estrategias pedagógicas dinámicas y significativas que favorezcan la atención, la participación y el interés de los participantes, respondiendo a sus necesidades, capacidades e intereses. Así mismo, se sugiere que estas experiencias estén orientadas al fortalecimiento de su desarrollo integral mediante actividades lúdicas y creativas.	Talento Humano	24/07/2026

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I y II, TERNURITAS I

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2026	**Ciudad:** Puerto Asís	**Hora:** 07:00 P.M
Programa: Centro de Desarrollo Infantil		
Tema: Socialización de las Estrategias Pedagogicas.		
Responsable: Apoyo Psicosocial.		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Gladis Cortes	Auxiliar D.	Gladis Cortes
2	Nancy Arteaga	A Educativo	Nancy Arteaga
3	ESPERANZA SANCHEZ	SERVICIOS GENERALES	ESPERANZA SANCHEZ
4	Maria Benavidez	Gestora Alimento	Maria Benavidez
5	Mercedes Arteaga	A Educativo	Mercedes A.
6	Yadira Arteaga.	AO S Generales	
7	Rocio Rosero	Gestora de alimentos	Rocio Rosero
8	Sandra Hermida.	S. Generales.	Sandra Hamida.
9	Mary Ruales López	Agente Educativa	Mary Ruales.
10	Beatriz Comeca Oduez	Aux. Pedagogica	Beatriz Comeca O.
11	Blanca Ines Rodriguez	Auxil. Pedagogica	Blanca Rodriguez
12	Digia Ipia CH	Agente Educativa	Digia Ipia CH
13	Diana Calcedo	Agente educativo	
14	Sandra Consuelo Enriquez	Agente Educativa	Sandra Enriquez
15	Karen Acosta Paz	Agente Educativa	
16	Hermilda Cuellar	Servicios Generales	
17	Adriana Orobiez Guevero	Agente educativa	Adriana Orobiez
18	Betty Mancera Ortiz	A. Educativo	Betty
19	Maria Nancy Vega	Aux. pedagogica	Nancy Vega
20	Magaly Meneses	Agente educativa	Magaly Meneses.
21	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativa	Jenny Rodriguez
22	Nayeli Rojas Valencia	Agente Educativa	
23	Jineth Yarda Burbano P	Nutricionista	Jineth Burbano P.
24	Sandra Chicunque	G. Alimentos	Sandra Chicunque
25	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
26	Fernanda Benavides L	Aux. Administrativo	Fernanda Benavides

	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
FUNDACIÓN FRATERNIDAD	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
27	Sandra Viviana Medina R.	Agente Educativo	Viviana M.
28	Yolanda Sanchez C	Gestora alimenta	Yolanda Sanchez
29	Leidy Marcela Costa	A. Psicosocial.	Leidy M. Costa D.
30	María Meñno Velez	A. Pedagogica	María Meñno
31	Leidy Johana Torres	Coodinadora	Leidy Torres.
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			

PUBLICO

Fecha:	19 de junio de 2026
Lugar:	CDI SANTO ANGEL - VILLA ROSA
Hora:	08:00 AM

OBJETIVO	• Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo factores protectores y una crianza amorosa que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de niñas y niños. • Brindar herramientas al talento humano para acompañar el paso a la educación formal, enfocándose en la continuidad afectiva y pedagógica. • Reflexionar con el talento humano frente a estrategias e interacciones que se ponen en función del desarrollo integral de niñas y niños que potencian su desarrollo integral.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano de la Fundación Fraternidad y los Centros De Desarrollo Infantil VILLA ROSA, TERNURITAS II Y MI BELLO DESPERTAR III

ORDEN DEL DÍA	1. Saludo 2. Sensibilización sobre prevención del consumo de SPA, factores protectores y crianza amorosa. 3. Transito armónico en la primera infancia y estrategias pedagógicas para el desarrollo integral de los participantes. 4. Cierre y compromisos

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	La jornada dio inicio a las **8:00 a.m.** con un saludo de bienvenida dirigido a todo el talento humano de la **Fundación Fraternidad**, propiciando un ambiente de integración, participación y disposición para el aprendizaje. Durante este primer momento se resaltó la importancia de los espacios de cualificación permanente como estrategia para fortalecer la calidad de la atención integral a la primera infancia. Seguidamente, se desarrolló una **sensibilización sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), los factores protectores y la crianza amorosa**, actividad en la que participó la totalidad del talento humano de la Fundación Fraternidad. Este espacio contó con el acompañamiento de la **Policía de Infancia y Adolescencia**,

	quienes orientaron a los participantes sobre la identificación de factores de riesgo y factores protectores, la promoción de habilidades para la vida y la importancia del trabajo articulado entre las familias, las instituciones y los agentes educativos para prevenir situaciones que puedan afectar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se enfatizó el papel de la crianza amorosa como un factor protector que fortalece los vínculos afectivos y favorece entornos seguros y protectores.
2.	Posteriormente, a las **10:00 a.m.**, los equipos de talento humano de los **CDI Villa Rosa Ternuritas II** y **Mi Bello Despertar III** se desplazaron hasta las instalaciones del **CDI Villa Rosa**, con el propósito de continuar la jornada de reflexión pedagógica de manera conjunta, fortaleciendo el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre las unidades de servicio. En este espacio se abordó la temática de **Tránsito Armónico en la Primera Infancia**, resaltando la importancia de garantizar procesos de transición respetuosos, graduales, continuos y articulados entre la educación inicial y la educación formal, de acuerdo con las orientaciones del ICBF y el Ministerio de Educación Nacional. Se reflexionó sobre el papel fundamental de las agentes educativas como mediadoras de este proceso, reconociendo que el tránsito no se limita al cambio de institución, sino que implica acompañar a los niños y las niñas en su preparación emocional, social, comunicativa y pedagógica para afrontar nuevos escenarios de aprendizaje. Asimismo, se enfatizó la necesidad de fortalecer el trabajo articulado con las familias y las instituciones educativas receptoras, promoviendo acciones como el intercambio de información relevante sobre el desarrollo de cada niño y niña, la planeación conjunta de estrategias de adaptación y la generación de experiencias que favorezcan la confianza, la autonomía y el sentido de pertenencia durante este importante momento de sus trayectorias educativas. Posteriormente, se desarrolló un espacio de análisis, diálogo e intercambio de experiencias sobre **estrategias pedagógicas para el desarrollo integral de los niños y las niñas**, en el que las agentes educativas compartieron prácticas significativas implementadas en sus unidades de servicio y reflexionaron sobre aquellas estrategias que han demostrado mayor impacto en el aprendizaje y bienestar de los participantes. Durante este ejercicio se reafirmó la importancia de las actividades rectoras de la educación inicial —el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio— como ejes fundamentales para favorecer el desarrollo integral desde experiencias significativas, participativas y acordes con las características de la primera infancia. Además, se analizaron diferentes estrategias para fortalecer la planeación pedagógica, resaltando la importancia de diseñar experiencias intencionadas, inclusivas, flexibles y contextualizadas que respondan a los intereses, ritmos y necesidades particulares de cada niño y niña. Las participantes reflexionaron sobre el valor de generar ambientes enriquecidos, seguros y afectivos que promuevan la curiosidad, la

	creatividad, la comunicación, la resolución de problemas, la convivencia y la participación activa de los niños y las niñas en su proceso de aprendizaje. Finalmente, se concluyó que el intercambio de saberes entre agentes educativas constituye una valiosa oportunidad para fortalecer la práctica pedagógica, enriquecer las experiencias de aprendizaje y continuar garantizando una atención integral con calidad en los Centros de Desarrollo Infantil.

3.	**Cierre y conclusiones** Finalmente, se realizó el cierre de la jornada mediante una reflexión colectiva sobre los aprendizajes alcanzados, destacando la importancia del trabajo articulado entre los CDI, el fortalecimiento permanente del talento humano y la implementación de prácticas pedagógicas que garanticen una atención integral con calidad. La jornada permitió fortalecer las competencias del talento humano mediante espacios de actualización, reflexión e intercambio de experiencias, favoreciendo la construcción de prácticas pedagógicas cada vez más pertinentes y contextualizadas. La participación de la Policía de Infancia y Adolescencia enriqueció el proceso formativo al brindar herramientas para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de factores protectores desde la primera infancia. Asimismo, el encuentro entre los equipos de los diferentes CDI fortaleció el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares, consolidando una visión compartida sobre la importancia del tránsito armónico y de la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se recomienda continuar desarrollando jornadas de cualificación que favorezcan el intercambio de saberes, la actualización permanente del talento humano y el fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales en beneficio de la atención integral a la primera infancia.

COMPROMISO		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
• Implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores y las habilidades para la vida en los niños y las niñas. • Continuar promoviendo la crianza amorosa mediante acciones de acompañamiento y trabajo conjunto con las familias. • Fortalecer las acciones de tránsito armónico en articulación con las instituciones educativas del territorio. • Mantener espacios permanentes de reflexión pedagógica e intercambio de experiencias entre los CDI de la Fundación Fraternidad. • Continuar articulando acciones con entidades externas que contribuyan a la protección integral de la primera infancia.	Talento Humano	Permanente

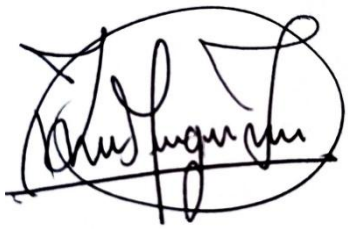
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA











Luis Miguel Lasso Delgado
Apoyo Psicosocial

FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19/06/2026	**Ciudad:** Puerto Asis.	**Hora:** 8:00 AM
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: - SALUD MENTAL Y PREVENCION DEL CONSUMO DE SPA - TRANSITO ARMONICO EN LA PRIMERA INFANCIA. - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO INTEGRAL.		
Responsable:		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Hermildo Pueltar	Servicios Generales	
2	Yudith Arboleda	Servicios Generales	
3	Sandra Enriquez	AGENTE Educativo	Sandra Enriquez
4	Adriana ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
5	Gladis Cortes	Auxiliar P.	Gladis Cortes
6	Esperanza sanchez	Servicios Generales	Esperanza Sanchez
7	Yisela Gomez Caicedo	Agente Educativa	
8		Servicios generales	
9		Agente educativo	
10		Auxiliar Pedagogi	
11	Sandra Chicunque	G. Alimento	
12	Maria Benavides	G. Alimentos	Maria Benavides
13	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
14	Blanca Ines Rodriguez	Aux. pedagogica	Blanca Rodriguez
15	Rosalba Conencio	Agente Educativa	
16	Lucy Bravo	G. Alimentos	Lucy Bravo
17	Angeline Buesaquillo Alvarez	Gestora Alimentaria	Angeline Buesaquillo
18	milena Andrade Lopez	Aux: Pedagogica	milena Andrade
19	Angela Juliana Castañeda	Agente Educativa	Angela Castañeda
20	Maria Nevino velez	Auxiliar	Maria Nevino
21		S.G.	
22	Nancy Arteaga	A - Educativo	

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Aligia Ipiz Ctt.	Agente Educativa	Aligia Ipiz
24	Maria Nancy Vega	Auxiliar pedagogica	Nancy Vega
25	Mercedes Arbundupio e	Agente educativo	Mercedes Ar.
26	Ana Maria Muñoz Munoz	Gestora de alimento	Ana Maria Muñoz Muñoz
27	Marleni Alvarado	Gestora de alimentos	Marleni Alvarado
28	Luz stella Benavides C	Auxiliar pedagogica	luz stella B
29	Bettymercy Ortiz	Agente educativo	Bettymercy
30	Luz Erika Hermida S.	Agente Educativo	
31	Jaqueline Tobisano Botina	Auxiliar Pedagogico	Jaqueline To Bo
32	Heidi Yurani Rodriguez	Agente educativa	Heidi Rodriguez
33	Diana Milena Calcedo	Agente educativo	
34	Yolima Carballo A	Agente Educativo	Yolima Carballo
35	Emilce Galindo Florez	Agente Educativo	
36	Doris Amanda Lopez M	Aux pedagogica	Doris Amanda Lopez
37	Mercedes Moreno Silva	Agente Educativo	Mercedes Moreno
38	Martha Erazo Andrade	Agente educativo	Martha Erazo
39	Sindy Katherin España Vela	Agente educativo	
40	Ana Isabel Rosero Cabrera	Agente Educativo	
41	Adiela ordoñez	Gestora en Alimentos	Adiela ordoñez
42	Luis Miguel lasso Delgado	Apoyo Psicosocial	
43	Leidy J. Torres Vasquez	coordinacion	
44	Liliana Cabrera	Ag. Educativo	
45	Teresa Collazos Macarillo	A Educativa	Teresa Collazos
46	Claudia Andrea Parra	Servicio General	ClaudiaParra
	Maria Cecilia Cabrera	Agente Educativo	

FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19/06/2026	**Ciudad:** Puerto Asis.	**Hora:** 8:00 AM
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: - SALUD MENTAL Y PREVENCION DEL CONSUMO DE SPA - TRANSITO ARMONICO EN PRIMERA INFANCIA - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO INTEGRAL		
Responsable: APOYO PSICOSOCIAL.		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Claudia Juagibioy	Aux Pedagógico	Claudia
2	Karenth Acosta Paz	Agente Educativo	
3	Nayeli Rojas Valencia	Agente educativo.	
4	Anayive Salazar	Agente educativa	
5	Eileen J. Conde Benavides.	Agente Educativo	Eileen Conde
6	ARELY Ramirez correa	Gestora de alimentos	Arely Ramirez
7	Paola Prieto	Aux pedagogico	
8	Janeth Delgado	Agente Educativo	Janeth Delgado
9	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativo	Jenny Rodriguez.
10	Audryuneidy Valderrama	Agente educativa	Audryuneidy V.
11	Yanelin G.	Aux pedagogico	
12	Monica Rivera Buitrago	Agente Educativa	
13	Yuleisy Morales Santander	Aux. Pedagogica	
14	Sandra Gomez Rojas	Coordinadora	
15	Yolanda Sanchez	Gestora de alimen	Yolanda Sanchez
16	Marlouy Cachimba	Gestora de Alimentos	Marlouy Cachimba
17	Ana Caicedo.	Servicios Generales	Ana Caicedo
18	Rocio Rosero	Gestora de Alimentos	Rocio Rosero
19	Leidy Rivera Potosi	Gestora de Alimentos	Leidy Rivera.
20	Fernanda Rojas V.	Gestora de Alimentos	Fernanda Rojas
21	Judith Marley Ortiz Giraldo	Agente Educativa	Judith Ortiz Giraldo
22	Luz Aseny Cucuta K.	Agente Educativa.	Luz Aseny Cucuta.

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Dora E segura.	Gestora alimentos	Dora E Segura.
24	Harlen Hadroñeno Castro	Servicios Generales	Harlen Hadroñeno
25	Liliana Janeth Hidalgo	Auxiliar P.	Liliana H.
26	Alejandra Benavides	Agente Educativa	
27	Alicia Alvarez	Auxiliar P	Alicia Alvarez
28	Tirza Carcamo Sosa	Agente Educativa	
29	Fabiola Vega capitra	Agente Educativa	Fabiola V.
30	lucero zambrano muñoz	Gestora de alimentos	lucero muñoz
31	Gilma Tom	Auxiliar Servicios grales	Gilma Tom
32	Magaly alemeros	Agente educativo	Magaly A
33	Sandra Bermudez	Asistente administrativa	sandra B
34	Leidy Marcela Castro Ruiz.	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro
35	Janeth Marcela Balsano palacio	Auxiliar	Marcela Balsano P
36	Fernanda Benavides R	Aux. Administrativo	Fernanda B
37	Yeison Javier Montoya Zabala	Psicosocial	Yeison J
38	Amparo Bermudez	Apoyo SyN	Amparo B
39	Esperanza sanchez	servicios generales	esperanza sanchez
40	Gladis Cortes	Auxiliar Pedagogica	Gladis Cortes
41	Adriana Ordoñez Gutierrez	Agente educativa	Adriana Ordoñez
42	Sandra Consuelo Estupiñan	Agente educativa	sandra Estupiñan
43	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVA.	MARIA EUGENIA GUERRA
44	Jenny Argenis Luna Guzman	Agente educativa	Jenny Luna
45	Jenny Estrella	Servicios Generales	Jenny estrella
46	Aida de la Cruz	Servicios Generales	Aida de la Cruz

Fecha:	19/06/2026
Lugar	CDI SANTO ÁNGEL
Hora:	08:00 AM
Tema:	Estrategias Pedagógicas

OBJETIVO	Fortalecer las competencias del talento humano en la implementación de estrategias pedagógicas para la atención integral a la primera infancia, mediante la socialización y apropiación práctica de las diferentes estrategias establecidas institucionalmente, promoviendo experiencias pedagógicas significativas, participativas y acordes con las características, intereses y necesidades de los participantes.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento Humano CDI CASITA FELIZ- CDI SANTO ÁNGEL

ORDEN DEL DIA	• Bienvenida y contextualización del encuentro. • Socialización de las estrategias pedagógicas. • Taller práctico de aplicación pedagógica. • Cierre y compromisos.

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se da apertura al espacio de cualificación resaltando la importancia de la planeación pedagógica como herramienta fundamental para garantizar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral de los participantes. Durante este momento se reflexiona sobre la necesidad de diversificar las prácticas pedagógicas, reconociendo que cada participante aprende, explora y construye conocimientos de manera diferente. Asimismo, se enfatiza que las estrategias pedagógicas constituyen herramientas metodológicas que orientan la organización de ambientes enriquecidos, la participación activa y el aprendizaje a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, en coherencia con los lineamientos de atención integral a la primera infancia.
2.	Se desarrolla un espacio de socialización donde se presentan las diferentes estrategias pedagógicas implementadas en los procesos de atención integral,

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	abordando sus objetivos, características y posibilidades de aplicación dentro de las experiencias pedagógicas desarrolladas en las unidades de servicio. Durante el encuentro se realiza una revisión de estrategias como cestos de los tesoros, juego heurístico, laboratorios, rincones de aprendizaje, talleres, asambleas, caminatas sensoriales, juego simbólico, juego cooperativo, cuentos colectivos, estaciones de juego, manualidades con material reciclable y juego de la imaginación, entre otras. Se reflexiona sobre la importancia de seleccionar cada estrategia de acuerdo con la intencionalidad educativa, las características de los participantes y los aprendizajes que se pretenden fortalecer. Igualmente, se destaca que estas estrategias favorecen el desarrollo cognitivo, comunicativo, socioemocional, corporal y creativo de los participantes, promoviendo procesos de aprendizaje activos, participativos y contextualizados.
3.	Posteriormente, se desarrolla una experiencia práctica orientada a fortalecer la apropiación de las estrategias pedagógicas por parte del talento humano. Para ello, los participantes se organizan en equipos de trabajo y reciben diferentes situaciones pedagógicas o intencionalidades educativas relacionadas con el desarrollo infantil. A partir de estos casos, cada grupo analiza, selecciona y sustenta las estrategias pedagógicas más pertinentes para responder a las necesidades planteadas, argumentando su elección desde el enfoque de atención integral. Posteriormente, los equipos realizan una breve representación o socialización práctica de cómo implementarían la estrategia dentro de una experiencia pedagógica. Este ejercicio favorece la reflexión pedagógica, el intercambio de saberes, la construcción colectiva de conocimientos y el fortalecimiento de criterios para la planeación de experiencias más significativas, innovadoras y acordes con los intereses de los participantes. Además, permite identificar oportunidades de mejora en la articulación entre la intencionalidad educativa y la estrategia pedagógica seleccionada.
4	Se finaliza el encuentro resaltando la importancia de continuar fortaleciendo la práctica pedagógica mediante la implementación consciente y pertinente de las diferentes estrategias institucionales. Asimismo, se reconoce que la diversidad de estrategias permite generar experiencias enriquecedoras que promueven la participación, la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo de los participantes. Finalmente, se invita al talento humano a incorporar los aprendizajes adquiridos en los procesos de planeación y desarrollo de las experiencias pedagógicas, garantizando propuestas cada vez más contextualizadas, innovadoras y centradas en las necesidades e intereses de los participantes.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Implementar de manera pertinente las estrategias pedagógicas institucionales dentro de las planeaciones y experiencias pedagógicas desarrolladas con los participantes.	Talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Yeison Stiven Montoya Zabala
Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2016	**Ciudad:** Puerto Asís.	**Hora:** 8:00 am
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: Transtorno Ansiosos, estrategias pedagógicas y Prevencion de SPA		
Responsable: Apoyo Psicosocial.		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Claudia Juagibioy	Aux Pedagógico	
2	Kareth Arosta Paz	Agente Educativo	
3	Nayeli Rojas Valencia	Agete Educativo.	
4	Anayive Salazar	Agente educativa	
5	Eileen J. Condo Benavides.	Agente Educativo.	
6	ARELY Ramirez correa	Gestora de alimentos	
7	Pedro Prieto	Auxpedagogico	
8	Janith Delgado	Agente Educativo	Janith Delgado
9	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativo	
10	Audryuneidy Valderama	Agente educativa	
11	Yaneth G.	Aux pedagogico	
12	Monica Rivera Bocanegra	Agente Educativa	
13	Yudeny Morales Santander	Aux. Pedagogica	
14	Sandra Gomez Rojas	Coordinador	
15	Yolanda Sanchez	Gestora de alimen	
16	Marlouy Cuchimba	Gestora de Alimentos	Marlouy Cuchimba
17	Ana Calcedo.	servicios Generales	Ana Calcedo
18	Rocio Rosero	Gestora de Alimentos	Rocio Rosero
19	Leidy Rivera Potevi	Gestora de Alimentos	Leidy Rivera.
20	Fernanda Rojas V.	Gestora de Alimentos	
21	Judith Marley Ortiz Giraldo	Agente Educativo	Judith Ortiz Giraldo
22	Luz Asenis Cucuta R.	Agente Educativa.	Luz Asenis Cucuta.

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Dora L. segura.	Gestora alimentos	Dora L. Segura.
24	Harlen Madroñero Castro	Servicios Generales	Harlen Madroñero
25	Liliana Janeth Hidalgo	Auxiliar P.	Liliana H.
26	Alejandra Benavides	Agente Educativa	
27	Alicia Alvarez	Auxiliar P	Alicia Alvarez
28	Tirza Caicedo Sala	Agente Educativa	
29	Fabiola Vega capitra	Agente Educativa	Fabiola V.
30	lucero zambrano muñoz	Gestora de alimentos	lucero muñoz
31		Auxiliar Servicios gral	
32	Mayaly Meneses	Agente educativo	Mayaly M
33	Sandra Bermudez	Asistente administrativa	sandra B
34	Leidy Marcela Castro Diaz	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro
35	Jineth Marcela Bubano Parra	Nutricionista	Jineth Bubano P
36	Fernanda Benavides R.	Aux. Administrativo	Fernanda
37	Yeison Yuven Montoya Zabala	Psicosocial	
38	Amparo Benavides	Apoyo SyN	Amparo B
39	Esperanza sanchez	Servicios Generales	esperanza san
40	Gladis Cortes	Auxiliar Pedagogica	Gladis Cortes
41	Adriana Ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
42	Sandra Consuelo Enriquez	Agente educativa	sandra Enriquez
43	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVA.	MARIA EUGENIA GUERRA
44	Jenny Argenis Luna Guzman	Agente educativa	Jenny Luna
45	Jenny estrella	Servicios Generales	Jenny estrella
46	Aida de la Cruz	Sevicios Generales	Aida de la cruz

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2026	**Ciudad:** Puerto Asís.	**Hora:** 8:00am
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: Triciclo Armonico, estrategias pedagógicas y prevencion de SPA.		
Responsable: Apoyo Psicosocial		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Hermildo Cuellar	Servicios Generales	
2	Yudith Arboleda Sa	Servicios Generales	
3	Sandra Enriquez	AGENTE Educativo	Sandra Enriquez
4	Adriana ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
5	Gladis Cortes	Auxiliar P.	Gladis Cortes
6	Esperanza sanchez	Servicios Generales	Esperanza sanchez
7	Yisela Gomez Caicedo	Agente Educativa	
8		Servicios generales	
9		Agente educativo	
10		Auxiliar Pedagogia	
11	Sandra Chicunque	G. Alimento	Sandra Chicunque
12	Maria Benavides	G. Alimentos	Maria Benavides
13	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
14	Blanca Ines Rodriguez	Aux. pedagogica	Blanca Rodriguez
15	Rosalba Canencio	Agente Educativa	
16	Lucy Bravo	G. Alimentos	Lucy Bravo
17	Anyeline Buesaquillo Alvarez	Gestora Alimental.	Anyeline Buesaquillo
18	milena Andrade Lopez	Aux: Pedagogica	Milena Andrade
19	Angela Juliana Castañeda	Agente Educativa	Angela Castañeda
20	Maria Nevino velez	Auxiliar	Maria Nevino
21		S.G.	
22	Nancy Arteaga	A - Educativo	

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Nigia Ipiz CH.	Agente Educativa	Nigia Ipiz
24	María Nanay Vega	Auxiliar pedagogica	Nanay Vega
25	Mercedes Arteaga e.	Agente educativo	Mercedes Ar.
26	Ana María Muñoz Munoz	Gestora de alimento	Ana María Muñoz Munoz
27	Marleni Alvarado	Gestora de alimentos	Marleni Alvarado
28	Luz stella Benavides C	Auxiliar pedagogica	Luz Stella B
29	Bathsheny Granados	Agente educativo	Bathsheny
30	Luz Erika Narvaez S.	Agente Educativo	
31	Jaqueline Toriano Botina	Auxiliar Pedagogico	Jaqueline To Bo
32	Heidi Yorani Rodriguez	Agente educativa	Heidi Rodriguez
33	Diana Milena Calvero	Agente Educativo	
34	Yolima Carballo A	Agente Educativo	
35	Emilce Galindo Florez	Agente Educativo	
36	Doris Amanda Lopez M	Aux pedagogica	Doris Amanda Lopez
37	Mercedes Moreno Silva	Agente Educativo	Mercedes Moreno
38	Martha Erazo Andrade	Agente educativo	Martha Erazo
39	Sindy Ballantin España Vela	Agente educativo	
40	Ana Isabel Rosero Cabrera.	Agente Educativo	
41	Adicla ordoñez	Gestora en Alimentos	Adicla ordoñez
42	Luis Miguel Lasso Delgado	Apoyo Psicosocial	
43	Leidy J. Toro Vasquez	coordinacion	
44	Liliana Coicueto.	Ag. Educativo	
45	Teresa Collazos Macanillo	A Educativa	Teresa Collazos
46	Claudia Andrea Parra	Servicio General	Claudia Parra
	Maria Cecilia Cabrera	Agente Educativo	